Департамент образования Администрации городского округа Самара
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей «Искра»
городского округа Самара

Принята на заседании
педагогического совета
от 3 августа 2026 г.
Протокол № 4

Утверждаю
Директор МБУ ДО
ЦДОД «Искра» г.о. Самара
_____ Плотникова Т.Ю.



DN: C=RU, O="МБУ ДО ЦДОД ""Искра"" г.о. Самара", CN=Плотникова Т.Ю., E=cdod.samara@mail.ru
Местоположение: 00e77270dfa916ff0d
Дата: 2026.08.03 15:51:11+04'00'

Приказ № 306-од от 3 августа 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Обычаи и этикет народов Поволжья»

Возраст обучающихся – 5-7 лет
Срок реализации – 1 год

Разработчик –
Степченко Ольга Николаевна,
педагог дополнительного образования

г. Самара
Год редакции 2026 г.

Введение

Программа «Обычаи и этикет народов Поволжья» адаптированная и может использоваться педагогами дополнительного образования. Рассчитана на обучение детей с 5 до 7 лет.
По уровню содержания – ознакомительная.
По форме организации – групповая.
По срокам реализации программа долгосрочная, рассчитана на обучение детей в течение 36 недель (1 занятие в неделю с нагрузкой на группу 2 часа).
По широте охвата и взаимодействию содержания деятельности – интегрированная.
По степени профессионализации – элементарной грамотности и общекультурной компетенции.

Пояснительная записка

Обучение по программе «Обычаи и этикет народов Поволжья» имеет большое значение для социализации, формирования гражданского сознания, национального самосознания детей.
Подъем национального самосознания, стремление народов России к обеспечению условий для устойчивого национального развития, сохранению родного языка и национальных обычаев являются реальностью сегодняшнего дня. Особую актуальность в настоящее время приобретает сбалансированный подход к проблемам воспитания у обучающихся уважения к истории, культуре и обычаям национальных меньшинств, терпимого отношения к лицам других национальностей (толерантности).

Обучение по данной программе предполагает изучение важной стороны культуры поведения – этикета.

Этикет – установленный порядок поведения, формируемый посредством воспитания.

Изучение основных правил этикета помогает детям уверенно адаптироваться в окружающем мире, решать простейшие конфликтные ситуации, находить язык общения как в кругу сверстников, так и со старшим поколением людей, а также развивать чувство коллективизма и ответственности перед обществом.

Данная программа предназначена для обучения детей в детских садах. Конкретная последовательность изучения блоков программы устанавливается календарно-тематическим планом.

Данная программа может быть использована в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Цель программы

Развитие у детей национального самосознания, нравственного и эстетического понимания окружающего мира.

Задачи

Развивать устойчивую мотивацию к овладению нормами культурного поведения.
Формировать терпимое отношение к лицам других национальностей.
Приобщить детей к миру прекрасного.
Формировать навыки межличностного общения.

Организация учебного процесса

Занятия проводятся в групповой форме – от 10 до 16 человек в каждой группе с нагрузкой 2 часа в неделю,72 часа в год.

Используются различные методы объяснения материала: беседы, рассказы, видеофильмы, иллюстрации, игры, практические занятия.

Закрепление полученных знаний проводится сразу в конце каждого занятия. Так, любой ребенок, независимо от времени пребывания в детском саду, хорошо усваивает пройденный материал.

Конечный результат

Дети должны знать:

Основные понятия: народ, этнос, обычаи, этикет народов Поволжья, национальные блюда, виды посуды, правила поведения в общественных местах.

Должны уметь:

Сравнивать обычаи народов Поволжья, находить общие черты и выявлять различия

Накрывать стол

Пользоваться столовыми приборами.

Способы отслеживания результатов проводятся в форме опросов и практических заданий.

Практический выход реализации программы

Дети на практике применяют полученные навыки. Чувствуют себя более уверенно в жизни. Овладевают приемами и навыками межличностного общения со сверстниками, устанавливают дружеские отношения. Формируется готовность к коллективным формам деятельности, умение самостоятельно разрешать конфликты мирным путем, способность к глубоким эмоциональным привязанностям (дружбе), а также умение делать выводы, уважение к другим людям, терпимое отношение к лицам других национальностей.

Учебно-тематический план

№ п\п.	Тема	Всего часов	Количество часов	
			Теор.	Практ
1	Комплектование групп	2	-	2
2	Введение в курс, техника безопасности. Понятия ПДД.	2	2	-
3	Речевой этикет межнационального общения	2	2	-
4.	Межнациональная культура	2	2	-
5.	Национальная посуда и сервировка стола	16	10	6
6.	Межнациональное общение в социуме	18	18	-
7.	Быт и семейные нравы народов Поволжья	20	20	-
8	Воспитательная работа (проведение календарных праздников).	10	2	8
ИТОГО:		**72**	**56**	**16**

Содержание программы

Введение в курс.

Общее представление об этносах и особенностях этнических групп. Понятие «народ» («этнос»). Различия народов по численности, языку, устойчивости этнических связей. Значение религии в жизни народов. Материальная и духовная культура народов. Лучшие народные традиции и современная культура. Использование культурного наследия в общественной жизни (массовые народные праздники, ритуалы, обряды).

Инструктаж по технике безопасности. Понятия ПДД.

Речевой этикет межнационального общения

Знакомства. Приветствия.

Национальная посуда и сервировка стола

Столовые приборы, как ими пользоваться?
Как правильно накрыть стол: к обеду, чаю .
Поведение за столом.

Межнациональное общение в социуме

Как вести себя в общественном транспорте
Как вести себя в кукольном театре.
Как вести себя в общественных местах.
Как вести себя за городом, в парке, на пляже.

Межнациональная культура

Традиции русской культуры и культур других народов

Быт и семейные нравы народов Поволжья

Как привести свой дом в порядок.
Уход за вещами.
Национальная одежда народов Поволжья.
Игры народов Поволжья.
Как праздновали различные праздники народы Поволжья.
Водные источники Поволжья.

Воспитание

Цель воспитательной работы - развитие личности через самоопределение и социализацию детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе.

Задачи: – воспитание чувства патриотизма и уважения к истории России и Самарской области, – способствовать формированию устойчивого интереса к традициям наций и народностей Самарской области, воспитывать художественно-эстетический вкус.

Ожидаемые результаты: – освоение детьми понятия о своей российской культурной принадлежности (идентичности); – понимание значимости духовно-нравственных традиций российского общества; – уважение к старшим, бережное отношение к истории и

традициям своей семьи, понимание важности знания истории своей страны и малой родины.

Методы воспитания: метод убеждения, метод положительного примера (педагога, родителей, детей), метод упражнений, метод развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании, методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Работа осуществляется в следующих формах: - беседы, игровые программы, творческие мастерские и кружковые занятия, народные праздники.

Работа с родителями

- Встречи в учебном году на родительских собраниях, выставках детских работ, праздниках в коллективе, открытых уроках,
- Информация об успехах и достижениях ребенка.

И как результат - проявление постоянного интереса к занятиям в объединении с одной стороны, проявление интереса к жизни ребенка - с другой стороны.

Материально-техническое обеспечение

Администрация МБУ ДО ЦДОД "Искра" г.о.Самара предоставляет все необходимое материальное обеспечение для работы по данной программе.

Список литературы

1. Народы мира. Историко-этнографический справочник, Москва, «Советская энциклопедия», 1988.
2. Тимашев В.П. «Наша история». 000 «Офорт», 2005.
3. «Этносы Самарского края». Самара, 2003.
4. Русский народ. Его обычаи, обряды, предания, суеверия и поэзия. М., 1989 (препринт, 1880).
5. Бусыгин Е.П. Этнография народов Среднего Поволжья. КГУ, 1984.
6. Даренко Е.П. Азбука этикета. М.,Сантана-Пресс, 1996.
7. Подчайская А.Л. Азбука хорошего тона.Минск, Высшая школа, 1994.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	Рисунок солдату	Сентябрь	Фотоотчет
2.	Новогодний праздник «Здравствуй, Новый год»	Декабрь	Сплочение коллектива Информация в ВК
3.	Беседа «Здесь тыл был фронтом»	Февраль	Информация на сайт Центра
4.	Праздник «Мамин день»	Март	Информация в ВК
5.	Рассказ «Самара – космическая столица России»	Апрель	Фото-отчет
6.	« 9 Мая - День Победы» Беседа о героях ВОВ (земляках)	Май	Фото-отчет